Proyecto	La Reconciliación la Escribimos Juntos
Municipio	TORO - VALLE
Nombre del profesional	NICOL VALENTINA CAICEDO OCORO
Cargo del profesional	Profesional en reconciliación
Lugar	I.E FRAY JOSE JOAQUIN ESCOBAR
Fecha	12/05/2026
Nombre de sesión	VERDAD Y MEMORIA HISTÓRICA
Ámbito del desarrollo del taller	Personal:
	Familiar e Interpersonal:
	Sociocultural: X
Objetivo	Fortalecer la comprensión y reflexión sobre la verdad y la memoria histórica como herramientas para la reconciliación, la reconstrucción del tejido social y la construcción de comunidades inclusivas.
Hora de Inicio	10:00 AM
Hora de finalización	01:00 PM
Tiempo de Ejecución (hora)	180 minutos

1. **Descripción metodológica del Taller:**

   El taller se realizó en los grados 9-1, 9-2, 10 y 11. Se inicia con un saludo operativo y emotivo, con el fin de crear un ambiente agradable entre el tallerista y estudiantes. Se realiza la lectura de decretos y normativas que respaldan el proyecto. Se presenta el tema y se profundiza en conceptos con la lectura de los estudiantes y explicación de la tallerista. Seguido se narra sobre un hecho histórico de la ciudad de la tallerista y se presenta una actividad en grupos donde los estudiantes deben escribir sobre hechos históricos de su comunidad (Toro) que hayan marcado cambios en la convivencia social, la identidad y la cohesión social y se socializó. Como segunda actividad se entregaron post it donde los estudiantes de manera anónima escribieron un hecho histórico o experiencia colectiva que marcó su vida y manera de relacionarse con su entorno. seguido de manera voluntaria socializaron su experiencia y se pegara el post it y socializaron qué aprendizajes les dejaron.

2. **Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo:**

   Durante la realización del taller los estudiantes participaron de manera activa en las actividades planteadas, se evidenció que lograron comprender la relación entre memoria histórica, verdad y convivencia social,

analizando experiencias históricas desde un enfoque inclusivo y reconciliador proponiendo estrategias para visibilizar y preservar su memoria histórica como comunidad desde la ética.

3. **Análisis y conclusiones:**

El taller sobre verdad y memoria histórica permitió a los estudiantes aproximarse a la comprensión de los acontecimientos que han influido en la construcción de las dinámicas sociales, culturales y comunitarias de su entorno. La metodología empleada favoreció la participación activa, la reflexión crítica y el intercambio de experiencias, promoviendo un aprendizaje significativo a partir de las vivencias y conocimientos previos de los participantes.

Las actividades desarrolladas facilitaron la identificación de hechos históricos relevantes para la comunidad de Toro, permitiendo que los estudiantes reconocieran cómo estos acontecimientos han impactado la convivencia social, la identidad colectiva y la cohesión comunitaria. Asimismo, el ejercicio de compartir experiencias personales y colectivas propició espacios de escucha, empatía y reconocimiento de las diferentes formas en que los eventos históricos pueden influir en las trayectorias de vida y en la manera de relacionarse con el entorno.

Se evidenció que los estudiantes lograron establecer conexiones entre los conceptos de verdad, memoria histórica y construcción de paz, comprendiendo la importancia de preservar las experiencias y relatos de las comunidades como mecanismos para fortalecer la identidad, promover el reconocimiento de las diversas realidades sociales y prevenir la repetición de hechos que afecten la convivencia.